

enplenitud.com
para jóvenes de cualquier edad...

La fase negativa del complejo de Edipo femenino

Dr. Pedro Cortines Hernández

La fase negativa del complejo de Edipo femenino

Dr. Pedro Cortines Hernández

“Experimentamos la impresión de que el complejo de Edipo simple no es, ni con mucho, el más frecuente, y en efecto, una investigación más penetrante nos descubre casi siempre el complejo de Edipo Completo, que es doble, positivo y negativo dependiente de la bisexualidad originaria del sujeto infantil”.

EL ‘YO’ Y EL ‘ELLO’ S. FREUD (1923).

Han transcurrido ya 60 años desde el último artículo que Freud le dedicó al estudio de la mujer. Durante este tiempo mucho se ha escrito sobre la feminidad. Este continente negro descubierto pero aún no completamente conocido sigue siendo objeto de investigación, tanto por profesionistas del mundo “psi” como por otros profesionistas. Espero que hoy podamos conocer y conquistar un pedazo más de dicho continente.

Mi estudio se centrará sobre una parte de la conflictiva edípica que vivencia la niña: el denominado **Complejo de Edipo Negativo**. Primeramente, basándome en los artículos que Freud publicó sobre la sexualidad femenina trataré de aclarar algunos puntos que a mi parecer están confusos, para después pasar a mis propuestas teóricas y al estudio de los procesos de la identificación que se presentan durante la etapa fálica cuando la niña vivencia la conflictiva edípica y el complejo de castración. Investigación que realicé a través de material bibliográfico, del estudio analítico de mis pacientes y por supuesto de mi propio análisis. Considero que no se le ha dado la debida importancia al estudio del denominado complejo de Edipo negativo en el niño y en la niña. Se mencionan en muchos libros y revistas psicológicas pero existen pocos trabajos que estudien específicamente esta fase del desarrollo libidinal. Hoy me propongo hacer una breve excursión en este terreno, tratando de encontrar la influencia y **la relación de esta fase con la feminidad**.

Primeramente quiero aclarar, que cuando uno habla de la existencia del Complejo de Edipo Positivo y del Complejo de Edipo Negativo, es posible que se origine la idea de que existen dos complejos de Edipo. Para mí y apoyándome en Freud existe solamente un complejo de Edipo: **EL COMPLEJO DE EDIPO COMPLETO**, el cual tiene dos fases una positiva y una negativa. Si pensamos en una definición muy general del complejo de Edipo, a continuación mi propuesta:

La definición que yo propongo es la siguiente:

El complejo de Edipo se refiere a una relación erótica-afectiva que el infante humano establece con un progenitor y la rivalidad que presenta con el otro durante la etapa fálica del desarrollo libidinal. Así, si esa relación erótica es con el progenitor del sexo opuesto y rivaliza con el del mismo sexo hablamos de la fase positiva del complejo de Edipo. Si la relación erótica es con el progenitor del mismo sexo y rivaliza con el progenitor del sexo opuesto hablamos de la fase negativa del complejo de Edipo.

Ésta es la razón por la cual prefiero hablar de la fase negativa del complejo de Edipo, que hablar del complejo de Edipo negativo.

Al leer cuidadosamente los artículos que Freud dedicó al estudio de la feminidad y después compararlos con las investigaciones de otros autores coetáneos y post-freudianos, pude observar que Freud dejó en ésta área observaciones e hipótesis precisas y comprobadas, pero también dejó observaciones e hipótesis contradictorias, imprecisas, no concluidas, lo cual no es criticable, Freud mismo lo sabía, pero sí es necesario darse cuenta de ello para evitar repetirlo en nuestro quehacer analítico.

Sobre la Sexualidad Femenina, es un artículo que como lo comenta Strachey fue escrito por Freud, tal vez estimulado por la acción que provocó su anterior artículo "Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia sexual anatómica" publicado seis años antes. Durante estos seis años surgieron nuevas investigaciones psicoanalíticas realizadas por coetáneos de Freud, así que, en este artículo Freud aparentemente se propone proporcionar algunos datos más precisos sobre el desarrollo

psicosexual de la mujer. El artículo lo inicia Freud con la definición tradicional del complejo de Edipo, textualmente dice así... "En aquella fase del desarrollo libidinal infantil que se caracteriza por un complejo de Edipo normal hallamos a los niños afectuosamente ligados a su progenitor del sexo opuesto, mientras que en sus relaciones con el del mismo sexo predomina la hostilidad". De inmediato señalo que es una definición del denominado complejo de Edipo positivo; que se puede aplicar tanto al niño como a la niña, y que Freud lo califica de normal. Párrafos después Freud agrega.... "En efecto, por un lado es posible extender el contenido del complejo de Edipo hasta incluir en él todas las relaciones del niño con ambos padres, y por el otro, también se debe tener debida cuenta de estas nuevas comprobaciones, declarando que la mujer solo alcanza la situación edípica positiva, normal en ella, una vez que ha superado una primera fase dominada por el complejo negativo.

En realidad durante esta fase, continua Freud, el padre no es más que un molesto rival, aunque su hostilidad contra él nunca alcanza la violencia característica del varón, nuestro reconocimiento de esta fase previa pre-edípica en el desarrollo de la niña pequeña es para nosotros una sorpresa,.... " Al leer estos párrafos y después relacionados con la totalidad del artículo y con otros artículos freudiano surgen en mí varias preguntas ¿que incluye lo edípico? ¿Es solo la ligazón afectiva, como dice Freud al progenitor del sexo opuesto, o también es edípico la ligazón afectuosa con el progenitor del mismo sexo? entonces ¿porque motivo Freud le llama pre-edípico?, enseguida les daré las respuestas que encontré a éstas y otras preguntas.

Jean Lampl de Groot en 1928 publicó su artículo "La Evolución del complejo de Edipo en las Mujeres". De Groot descubre que la niña primero vivencia la fase negativa del complejo de Edipo y después la fase positiva. Para lograr tal descubrimiento De Groot se basó en la existencia del complejo de Edipo, pero no en el Edipo simplificado, que es el que nos resulta más fácil pensar; ella se basó en la existencia del Edipo Completo, ésta hipótesis lo sabemos la postuló Freud en el artículo EL YO Y EL ELLO, en donde afirmó que Edipo era doble, positivo y negativo. Freud al hablar en dicho artículo del Edipo positivo nos aclaro que... "el complejo de Edipo simple, no es

en modo alguno el más frecuente, sino que corresponde a una simplificación o esquematización que por lo demás a menudo se justifica suficientemente en la práctica”.

Creo que el descubrimiento de De Groot es una de las razones por la cual dice Freud en su artículo: “Sobre la sexualidad femenina”, que... “También se puede tener debida cuenta de estas nuevas comprobaciones declarando que la mujer solo alcanza la situación edípica positiva normal en ella, una vez que ha superado una primera fase dominada por el complejo negativo”

Creo que otro mérito de De Groot es el de haber podido aplicar una hipótesis freudiana al estudio de sus pacientes, ya que Freud mismo tenía dificultades para aplicarla, sobre todo en sus pacientes mujeres.

Segundo: Observo una contradicción en la hipótesis de Freud. Freud primero avala que el complejo de Edipo es doble, y después a esa fase de vinculación afectiva con la madre, en la que el padre solo es un molesto rival y que el mismo la ha calificado de fase negativa del complejo de Edipo la denomina preedípica, ¡aquí está la contradicción! ¿Como es posible que llame preedípica a esa fase que está incluida en lo edípico? Una de las explicaciones que le encuentro, es que por lo general cuando Freud habla del complejo de Edipo se refiere a la fase positiva (incluso así lo hacen muchos psicoanalistas y no psicoanalistas), y, entonces lo preedípico sería todo lo anterior a la fase positiva del complejo de Edipo. Sin embargo esta explicación no es justificable; lo edípico basándome en Freud mismo, incluye tanto a su fase positiva como a la negativa. Lo preedípico sería todo lo anterior a esta conflictiva, a éstas vivencias triangulares.

Tercero: Es importante señalar que Freud podría estar tomando una actitud prejuiciosa al calificar solamente al complejo de Edipo positivo como un proceso normal, ya que durante el desarrollo libidinal de la niña tan normal es vivenciar la fase positiva como la negativa del complejo de Edipo es más, no sé que sucedería durante la conflictiva edípica positiva calificada de normal si la niña no pudiese vivenciar normalmente la fase negativa.
Cuarto: Los conflictos edípicos son triangulares

por definición, sin embargo Freud le dio poca importancia a la existencia del padre como rival a quien califica tan solo de molesto, inoportuno o fastidioso. Le fue más fácil observar la rivalidad, hostilidad y celos que la niña siente hacia un hermanito, que observar esos mismos sentimientos y actitudes que la niña siente hacia su padre durante la fase negativa del complejo de Edipo. Teniendo en cuenta todas estas aclaraciones, voy a pasar a exponer los resultados de mi investigación sobre esta fase tan importante en la vida de la niña.

Que el bebé nace dentro de un ambiente familiar es conocido y valorado actualmente. Presupongo que durante el desarrollo preedípico y edípico del sujeto infantil, ambos progenitores se desean mutuamente y son objeto de amor recíproco generándose así "una matriz fundamental de amor y de deseo" que le va a permitir al niño solucionar adecuadamente los conflictos que surjan durante la etapa fálica. Esta matriz es fundamental para crear un ambiente emocional que le permita al infante humano manifestarse plenamente; donde pueda dar y recibir amor en sus diferentes manifestaciones y que a su vez esté exento de seducciones físicas y emocionales patológicas que le impidan un desarrollo y estructuración psicológica adecuada.

La historia preedípica nos informa que la niña es amada por ambos padres, y que la niña no solo ama a su madre, sino también a su padre, y ha buscado ser amada por ellos. Cuando llega a la etapa fálica los ama activamente, tal proceso se observa en el desarrollo normal de la niña. Freud aún en sus últimos artículos consideró que la evolución de la libido al principio son similares en ambos sexos y que llegan al período fálico con un desconocimiento de la diferencia sexual genital del ser humano. Durante la etapa fálica los niños van a vivenciar dos conflictos sumamente importantes que van a influir en la percepción y aceptación de la diferenciación sexual del ser humano; y en la adquisición, aceptación y realización de su identidad sexual, me refiero al complejo de Edipo y el complejo de castración.

Durante la fase negativa del complejo de Edipo la niña quiere conquistar a la madre y eliminar al padre (De Groot), Freud menciona que durante esta

fase su madre es su objeto de amor y el padre no es más que un rival inoportuno. Freud nos informa también que, el amor de la niña es desmesurado, exige exclusividad y no se conforma con participaciones. Si observamos el contenido de este amor, nos damos cuenta que durante su práctica masturbatoria es posible que fantasee con la madre, busca activamente ser estimulada genitualmente por ella, si llega a tener un hermanito cree que es ella quien le ha hecho a la madre este nuevo niño; es decir es una relación francamente erótica.

Mis hipótesis.

Es por eso que considero que el Edipo no solo es una historia de amor, es además la historia de la relación erótica con los padres, es la historia del surgimiento del deseo genital del ser humano. Cuando la niña realiza activamente durante la etapa fálica su elección objetal, estamos ante la presencia del deseo genital de la niña, haciendo su aparición; a través de una conflictiva edípica negativa, como precisó adecuadamente Jean Lamp de Groot, y después fue avalada por Freud. Durante la fase negativa del complejo de Edipo la niña no solo ama a la mamá, también la desea eróticamente y busca ser el objeto del deseo de mamá. Si analizamos la frase: Mamá desea a Papá, podemos observar tres factores

1 Un objeto deseante 2.- un deseo 3.- un objeto del deseo.

Y es sobre éste modelo que la niña va a realizar sus identificaciones edípicas durante su elección de objeto y al abandonar a su objeto en la fase negativa del complejo de Edipo.

Durante esta fase la niña llega a conocer la diferenciación genital de los sexos por un proceso ya descrito por Freud. Además por efectos del complejo de castración llega a comprender que ella es una mujer y que la madre es una mujer. Las mujeres no tienen pene, pero tienen o pueden tener hijos. Estos datos nuevos se añaden a los que ella ya conocía relativos a diferencias sexuales anatómicas de tipo secundario y a los datos relativos a los roles culturales diferentes según el sexo. Además así como la niña llega a comprender que su madre y todas las mujeres no tienen pene, también llega a comprender que su padre es un

hombre y por lo tanto es poseedor de un pene. En esta fase de amor y de deseo de la niña hacia la madre, la niña se masturba y piensa en la madre, la niña siente que la madre le corresponde en su amor más no en su deseo, lo cual explica que la niña se queje de su madre, ya que anteriormente fue "seducida" por ella durante los cuidados higiénicos y ahora la niña busca activamente que se repita tal situación. Freud menciona que éste es otro de los factores que explican su retiro de la madre; yo considero y postulo que otra explicación basándome en el modelo ya propuesto es que la niña se da cuenta que ella no es el objeto del deseo materno; muy pronto se dará cuenta que la persona que recibe las atenciones deseadas para sí misma es su padre.

Si la niña ya ha empezado a comprender que ella y su madre son mujeres, el siguiente paso es darse cuenta que su madre desea a un hombre... a su padre. Este paso es muy importante resaltarlo ya que es otro hecho que interviene en la estructuración de la feminidad. Se inicia así la lucha con el rival.

EL RIVAL.- Creo que Freud le dio muy poca importancia al padre durante fase negativa del complejo de Edipo, es por eso que afirma "En realidad durante esta fase el padre no es más que un molesto rival o un rival inoportuno", incluso cuando Freud llegó a teorizar sobre la presencia de un rival, lo hacía con respecto a los hermanitos de la niña.

Con la "presencia" del padre en esta relación erótica se inicia la rivalidad con el padre, rival que no solo es envidiado por tener pene, sino que tenerlo significa ser deseado por la madre. Esto puede ocasionar que la niña trate de ser igual que él, y adquiera características y actitudes del padre, dando lugar a la formación de núcleos masculinos que no se explican por una bisexualidad biológica, sino por un destino psicológico. Por ejemplo, tratará de usar ropa del padre para así atraer a la madre generándose así identificaciones con el rival que explican algunas conductas que van a ser corregidas por la madre, señalándole que no se vista así, ya que ella es una mujercita. La niña llega a comprender la inconformidad y el mensaje materno "no hay necesidad de que te comportes como un hombre para demostrarte mi cariño, te

quiero siendo mujer” Este paso tan poco enfatizado en la literatura psicoanalítica es importantísimo en la estructuración de la feminidad de la mujer. Es ese periodo crucial en que la madre acepta la identidad sexual de la niña, pues en ese tiempo es muy importante para la niña sentirse aceptada y valorada como mujer por su madre, y claro que por su padre también, ya que, lo sabemos, la niña tiende a devaluarse a sí misma y a la mujer en general por la acción del complejo de castración sobre la fantasía fálica. Esta valoración de los padres y sobre todo de la madre, va a impedir que las identificaciones con el rival no sean muy intensas, que no sean totales. Y por supuesto que es otro factor que va a ayudar a disminuir la envidia del pene, conjuntamente con su conocimiento de que solo las mujeres tienen hijos.

Estos logros ayudan a incrementar gustosamente los procesos de identificación con la maternidad y con el rol cultural femenino en general. Y, ya que las mujeres desean a los hombres, el hombre más cercano y deseado es el padre...la niña entra a la fase positiva del complejo de Edipo.

Las identificaciones

Ahora surge una pregunta: ¿Que sucede cuando la niña abandona a su objeto?, Freud nos aclara que “cuando hemos perdido un objeto o hemos tenido que renunciar a él, nos compensamos a menudo, identificándonos con él”.

Yo considero que la niña se identifica con su objeto de deseo y con el deseo de su objeto, mas no con el objeto de su objeto de deseo. Estas identificaciones son muy importantes ya que le permiten a la niña no solo reconocerse mujer sino que además influyen en su sentirse mujer y en la asunción de sus deseos femeninos. Así podrá decir “yo como mi madre soy mujer, y así como ella yo también deseo a un hombre”, adquiriendo así la heterosexualidad en su deseo. De ahí la gran importancia del rival, rival que no solo es odiado y temido por la niña, rival que saldrá victorioso de esta lucha, sino que además “es un rival” admirado, deseado y valorado por la madre.

Si la niña no sintiera la presencia de un tercero deseado y valorado por la madre, podría desarrollar en un futuro cierto tipo de homosexualidad,

como también es cierto que si los padres y sobre todo la madre no es capaz de valorar a la niña por ser mujer, podría provocar que la niña se identifique totalmente con el rival de la fase negativa del complejo de Edipo, lo cual también es posible que pueda estructurar otro tipo de homosexualidad.

Quiero aclarar que en donde he observado más claramente todo el proceso anteriormente descrito es en pacientes mujeres homosexuales. Ellas traen como antecedentes lo siguiente:

- 1.-** Padres que no desearon que sus hijas fueran mujeres. Este deseo se lo dijeron directamente o indirectamente a sus hijas,
- 2.-** Madres que ya no deseaban al padre y vivían las relaciones sexuales como un compromiso desagradable. Podrían decirlo o no a sus hijas.
- 3.-** Madres que devaluaban constantemente al padre.
- 4.-** Fallecimiento de la madre en la primera infancia,
- 5.-** Padres que devalúan a la mujer en general.

Resumiendo: La fase negativa del complejo de Edipo de la mujer es sumamente importante en la evolución de su feminidad.

A).-Resalto que durante éste periodo, no solo adquiere la identidad de su sexo, sino que además adquiere otras características femeninas a través de la identificación con su madre, durante y al abandonar su primera elección objetal, quedando dirigido su deseo aún: endogámico e incestuoso hacia el hombre-padre, iniciándose así el cambio de objeto.

B).-Pero la niña no solo se dirige al padre por envidia, sino que también lo hace a través del deseo de la madre.

C).- Ahora la niña identidad sexual recién adquirida, el empuje del deseo genital, su identificación con la maternidad y con la cristalización de las identificaciones preedípicas maternas iniciará la rivalidad con la madre, de mujer a mujer...esta-

mos ahora en la fase positiva del complejo de Edipo, pero por razones de tiempo y por salirse de los límites de este breve informe, no me es posible entrar en detalles.

Muchas gracias por su amable atención.

Atentamente
Dr. Pedro Cortines Hernández
Psicoterapeuta.

BIBLIOGRAFÍA

Abraham K., (1920). "Manifestaciones del Complejo de Cas Cap XXII. Psicoanálisis Clínico. Ed. Hormé, 1959.

Berenstein 1., (1974). El Complejo de Edipo, EstructUI Editorial Paidós, 1976.

Bieber 1., "Aspectos Clínicos de la Homosexualidad 1\ Homosexualidad en el Hombre y la Mujer, Ed. Hormé 1967

Bonaparte M., (1951). La Sexualidad de la Mujer. Ed. Hor

Chasseguet-Smirgel J., (1964) La Sexualidad Femenina,]

Deutsh H., (1933), "La Homosexualidad Femenina", Cal Desviaciones Sexuales, Ed. Hormé, 1967.
Dolto F., (1981) En el Juego del Deseo, Siglo XXI editores, 1983.

----- (1982), Sexualidad Femenina: Libido, Erotismo, Frigidez,. Ed. Paidós, 1984.

Freud S., (1905) "Tres Ensayos para una Teoría Sexual", Obras Completas, tomo II Biblioteca Nueva.

----- (1908), "Teorías Sexuales Infantiles", Obras Completas, tomo II, Biblioteca Nueva.

___ m_ (1910), "Un Recuerdo Infantil de Leonardo da Vinci", Obras Completas, tomo n, Biblioteca nueva.

----- (1915), 'Un Caso de Paranoia Contrario a la

Teoría Psicoanalítica”, Obras Completas, tomo 1I, Biblioteca Nueva.

mm (1916-17), “Lección XX”, Lecciones introductorias al Psicoanálisis, Obras Completas, tomo n, Biblioteca Nueva.

----- (1916-17), “Lección XXI”, Lecciones introductorias al Psicoanálisis, Obras Completas, tomo n, Biblioteca Nueva.

.m __ (1921), “Psicología de las Masas y Análisis del Yo”, Obras Completas, tomo In, Biblioteca Nueva.

----- “Sobre Algunos Mecanismos Neuróticos en los Celos, la Paranoia y la Homosexualidad”, O. C., tomo ni, Biblioteca Nueva.

m (1923), “La Organización Sexual Infantil”, O. C. tomo nI, Biblioteca Nueva.

--- (1923), “El Yo y el Ello”, O. C. tomo III, Biblioteca Nueva.

---- (1924), “La Disolución del Complejo de Edipo, O. C. tomo nI, Biblioteca Nueva.

-- (1925), “Algunas Consecuencias Psíquicas de la Diferencia Sexual Anatómica”, O. C. tomo 111, Biblioteca Nueva.

-- (1931), “Sobre la Sexualidad Femenina”, O. C. tomo 111 Biblioteca Nueva.

-- (1932), Nuevas Lecciones Introductorias al Psicoanálisis, O. C. tomo Biblioteca Nueva.

__ (1938), “Compendio de Psicoanálisis”, O. C. tomo nI, Bibliot

Godino C.A., (1977), Oedipus Complexus Est, Helguero Editore

Granoff W., Perrier F., (1960), El problema de la Perversión Editorial Critica, Grijalbo, 1980.

Green A., “El género neutro”, Cap. VI, Bisexualidad y Diferenc Ediciones del 80, 1982.

Greenson R., (1963), “La Homosexualidad y La

Inscríbete ahora en nuestros cursos gratis

[Flores de Bach](#)

[Edward Bach y su obra, las Flores de Bach](#)

[Fitoterapia](#)

[Homeopatía](#)

[Terapia por los chakras](#)

[Terapia vibracional holística](#)

[Reflexología](#)

[Cromoterapia](#)

[Ayurveda](#)

[Técnicas Básicas de Yoga](#)

Identidad de e Psicoanálisis y Desviaciones Sexuales, Ed. Hormé, 1967.

Jones E., (1927) "El Desarrollo Temprano de la Sexualidad Fen Psicoanálisis y Sexualidad Femenina, Ed. Hormé, 1967.

Klein V., El Carácter Femenino, Ed. Paidós, 1980.

Lampl de Groot J., (1928), "La Evolución del Complejo de Mujeres", Cap. n. Psicoanálisis y Sexualidad Femenina, Ed. Hor

Langer M., (1964), Maternidad y Sexo, Ed. Paidós 1987.

Leclair S., (1969), Para !na Teoría del Complejo de Edipo, Ec Visión. 1978.

Leguen C., (1974), El Edipo Originario, Amorrortu Editores, 19~
Maldavsky D., (1980), El Complejo de Edipo Positivo: e Transformaciones. Amorrortu Editores.

Ophuijsen J.H.W., (1917), "Observaciones Sobre el Complejo de en las Mujeres". Cap. IV, Psicoanálisis y Sexualidad Femeninc 1967.

Safouan M., (1974), Estudios Sobre el Edipo, Siglo XXI Editores,

Stein C., (977), La Muerte de Edipo, Ediciones Nueva Visión, IS

Stoller R.J. Homosexualidad en el Hombre y la Mujer". ED, HORME 1967 "El pasaje y el continuo de la identidad sexual", cap 2